

6年生の学習について

4月27日～5月1日

5月7日から再開する学校生活にむけ、生活のリズムを少しずつ整えていきましょう。学習時間と内容の例です。参考にしてください。
時間や日課、学習内容はあくまで例ですので、ご家庭の都合に合わせて無理のないようにおこなってください。
※学習したものは、5月7日に学校に持たせてください。（できたものだけで構いません）

	4月27日（月）	4月28日（火）	4月29日（水）	4月30日（木）	5月1日（金）
教科	算数	算数	国語	保健	算数
1時間目 8:30~9:15	○5年生の復習 ・プリントを1まいやる。 答え合わせをし、直しをする。（ホチキスでとめてあるちばっ子チャレンジのプリント） ※4回分あるのでどちらを先にやってもかまいません。	○5年生の復習 ・プリントを1まいやる。 答え合わせをし、直しをする。（ホチキスでとめてあるちばっ子チャレンジのプリント） ※4回分あるのでどちらを先にやってもかまいません。	○音読 ・教科書P10～12「風景 純銀もざいく」を3回音読する。	○テレビ番組を視聴する ・【9：00～9：10】NHK「ストレッチマンゴールド」を視聴する。 ・手あらいについてわかったことをノートにまとめる。	○計算練習 ・算数ドリル②をやる。答え合わせをし、直しをする。
教科	国語	理科	国語	外国語	道徳
2時間目 9:30~10:15	○テレビ番組を視聴する ・【9：15～9：25】NHK「お伝と伝じろう」を視聴する。 ・会話を続けるためには、どうしたらよいのか、ノートにまとめる。	○テレビ番組を視聴する ・【9：15～9：25】NHK「ふしぎエンドレス」を視聴する。 ・ふたをしてろうそくの火が消えるのは何が原因なのか、自分の考えをノートに書く。	○5年生の復習 ・「五年までに習った言葉の力」のプリントをやる。答え合わせをし、直しをする。	○テレビ番組を視聴する ・【10：05～10：15】NHK「基礎英語0」を視聴する。	○テレビ番組を視聴する ・【9：30～9：40】NHK「オン・マイ・ウェイ！」を視聴する。 ・がんばる気持ちはどこから生まれてくるのか、自分の考えをノートに書く。
教科	社会	国語	算数	算数	国語
3時間目 10:30~11:15	○学習の流れをつかむ ・「スタートワーク社会クイズにちょうせん!」、「スタートワーク社会歴史の学習がはじまるよ!」のプリントをやる。答え合わせをし、直しをする。	○5年生の復習 ・「五年までに習った漢字」のプリントをやる。答え合わせし、直しをする。	○5年生の復習 ・プリントを1まいやる。答え合わせをし、直しをする。（ホチキスでとめてあるちばっ子チャレンジのプリント） ※4回分あるのでどちらを先にやってもかまいません。	○5年生の復習 ・プリントを1まいやる。答え合わせをし、直しをする。（ホチキスでとめてあるちばっ子チャレンジのプリント） ※4回分あるのでどちらを先にやってもかまいません。	○漢字練習 ・国語ドリル②をやる。答え合わせをしてまちがえた漢字をノートに5回ずつ練習する。
午後の学習	・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など） ・読書 ・日記 ・NHK for school の視聴 ・学習プリント ・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）				

6年生の学習について

5月2日～5月6日

	5月2日（土）	5月3日（日）	5月4日（月）	5月5日（火）	5月6日（水）
教 科	国語	社会	国語	国語	算数
1 時間目 8:30～9:15	○視写 ・教科書 P 1 0 ～ 1 2 「風景 純銀もざいく」をノートに書き写す。	○ことばの意味を調べる ・政治・国際編の教科書 P 1 4 ～ 1 9 にある、「ユニバーサルデザイン」、「基本的人権の尊重」、「国民主権」、「平和主義」をノートに書き写す。	○音読 ・教科書 P 2 2 ～ 2 6 「春はあけぼの」を3回音読する。	○視写 ・教科書 P 2 3 ～ 2 6 「春はあけぼの」の詩をノートに書き写す。 ※太い文字の文だけ写します。	○5年生の復習 ・「レディネスチェック 読み取る力」のプリントをやる。 答え合わせをし、直しをする。
教 科	算数	理科	社会	音楽	理科
2 時間目 9:30～10:15	○計算練習 ・算数ドリル ③ をやる。 答え合わせをし、直しをする。	○学習の流れをつかむ ・教科書 P 6、7 を見て、私たちの生活が、どのように環境と関わっているか、気づいたことをノートに書く。	○ことばの意味を調べる ・政治・国際編の教科書 P 2 4 ～ 3 1 にある、「国会」、「選挙権」、「内閣」、「裁判所」をノートに書き写す。	○音符や記号の復習 ・教科書 P 7 7 「音ぷや休ふ、記号など」をノートにまとめる。	○学習の流れをつかむ ・教科書 P 2 0 8、2 0 9 を見て、理科室のきまりをノートに写す。
教 科	社会	国語	算数	外国語	外国語
3 時間目 10:30～11:15	○ことばの意味を調べる ・政治・国際編の教科書 P 7 ～ 1 0 にある、「政治」、「日本国憲法」、「基本的人権」をノートに書き写す。	○音読 ・教科書 P 1 3 ～ 1 7 「あの坂をのぼれば」を3回音読する。	○5年生の復習 ・「レディネスチェック 基本のかくにん」のプリントをやる。答え合わせをし、直しをする。	○ローマ字（アルファベット）練習 ・「アルファベットシート大文字を書こう。」のプリント（表）をやる。 ※なぞった後、横に3つずつ練習する。	○ローマ字（アルファベット）練習 ・「アルファベットシート小文字を書こう。」のプリント（裏）をやる。 ※なぞった後、横に3つずつ練習する。
午後の学習	・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんとくものをたたむ など） ・読書 ・日記 ・NHK for school の視聴 ・学習プリント ・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）				